Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2025.03.25 14:33:26 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

Решением кафедры
политологии и политического управления
Протокол от «28» марта 2024 г. № 7

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Организационный менеджмент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

ФТД.В.01 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями»

Краткое наименование дисциплины – Орган. волонтёрства и НКО

38.03.02 Менеджмент

Форма обучения – очная

Год набора – 2023

Воронеж, 2024

Автор–составитель:
старший преподаватель кафедры политологии и
политического управления Слинько О.Л.

Заведующий кафедрой

политологии и политического управления,
профессор, доктор полит.наук Слинько А.А.

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.01 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» одобрена на заседании кафедры политологии и политического управления. Протокол от «28» марта 2024 г. № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 10
6. Методические материалы для освоения дисциплины 13
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 13
7.1. Основная литература 13
7.2. Дополнительная литература 14
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 14
7.4. Интернет-ресурсы 14
7.5. Иные источники 15
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина ФТД.В.01 «Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС – 5.1	Способность системного анализа норм законодательства о социальном обеспечении

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 5.1	*На уровне знаний:* гражданское общество, социально ориентированные НКО, добровольчество (волонтерство), формы волонтерской деятельности: социальное, экологическое, событийное, спортивное, культурное, патриотическое, медицинское волонтерство, донорство, медиаволонтерство и др.
	На уровне умений: понимать государственную политику в области развития добровольчества (волонтерства); различать ситуации, в которых необходимо использовать знания и умения в профессиональной сфере для координации деятельности СО некоммерческих и добровольческих организаций.
	На уровне навыков: анализа возможностей и лучших практик взаимодействия структур гражданского общества, социально ориентированных НКО, волонтерских организаций, органов власти

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.01 «Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» относится к дисциплинам по выбору блока ФТД дисциплин ОП ВО направления 38.03.02 «Менеджмент», профиль – «Организационный менеджмент». Общий объем контактной работы по дисциплине 20/15 (акад./астр. час.), самостоятельной работы – 16/12 (акад./астр. час.) Общая трудоёмкость дисциплины 1 ЗЕ, что составляет 36/27(акад./астр. час.)

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общее количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад.час./астр.час.**								
		Всего	**Семестр**							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***20/15***	***20/15***							
лекционного типа (Л)		***8/6***	***8/6***							
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***12/9***	***12/9***							
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***16/12***	***16/12***							
Промежуточная аттестация	**Форма**	***зачет***	***зачет***							
	час.									
Общая трудоемкость (акад.час./астр.час/з.е.)		***36/27/1***	***36/27***							

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2.1

№ п/п	**Наименование тем**	**Объем дисциплины, акад.час.**						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ДОТ**	**ПЗ/ДОТ**	**КСР**		
1	Основы взаимодействия гражданского общества и государства	8/6	2/0		2/0		4/3	КрС, КЗ
2	Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности. Волонтёрство как ресурс личностного роста и общественного развития	8/6	2/0		2/0		4/3	ПР, Э

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
3	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	10/7,5	2/0		4/0		4/3	О, КЗ
4	Гражданское общество и добровольчество в России: нормативное регулирование и проблемы развития	10/7,5	2/0		4/0		4/3	Д, КЗ, ПД
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**36/27**	**8/0**		**12/0**		**16/12**	

* - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), презентация (ПР), дискуссия (Д), круглый стол (КрС), эссе (Э), контрольное задание (КЗ), проектная деятельность (ПД) и др.

3.2. Содержание дисциплины

Таблица 3.

№№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
1	Основы взаимодействия гражданского общества и государства	Сущность, исторические формы, структура и функции гражданского общества. Особенности становления и функционирования гражданского общества. Гражданское общество и государство. Основные характеристики общественных объединений Международные движения современности: экологическое, правозащитное, антиглобалистское, пацифистское. Условия формирования гражданского общества в России. Методологические проблемы исследования гражданского общества. Динамика развития государственной политики в отношении НКО и гражданского общества в России. Основные практики гражданского общества в России. Характеристики некоммерческого сектора в России: размер сектора, направления деятельности, роль НКО в решении социальных проблем.
2	Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности. Волонтёрство как ресурс личностного роста и общественного	Добровольчество (волонтерство) как практика гражданского общества, его связь с благотворительной деятельностью и бизнессредой (корпоративное волонтерство и формы взаимодействия). Разнообразие направлений и форм волонтерской деятельности: социальное, экологическое, событийное, спортивное, культурное, патриотическое, медицинское волонтерство, донорство, медиаволонтерство. Возможности получения профессиональной помощи благотворительными, общественными и иным некоммерческими организациями на безвозмездной основе (pro bono). Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества

	развития	(волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.
3	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.
4	Гражданское общество и добровольчество в России: нормативное регулирование и проблемы развития	Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Благотворительность.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.01 «Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Основы взаимодействия гражданского общества и государства	Круглый стол, контрольное задание
Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности. Волонтёрство как ресурс личностного роста и общественного развития	Презентация, эссе
Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	Опрос, контрольное задание
Гражданское общество и добровольчество в России: нормативное регулирование и проблемы развития	Дискуссия, контрольное задание, проектная деятельность

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Основы взаимодействия гражданского общества и государства.

Форма текущего контроля: круглый стол, критический разбор статьи по теме занятия

Вопросы для обсуждения на «круглом столе»:

1. Признаки и этапы становления гражданского общества.

2. Дайте определение гражданской активности. Обоснуйте выбранную вами интерпретацию гражданской активности.
3. Соотношение гражданского общества и государства.
4. Гражданское общество и политическая власть.
5. В каких формах проявляется гражданская активность в современной России?
6. Назовите основные организационно-правовые формы НКО в Российской Федерации.
7. Дайте характеристику основным диалоговым площадкам взаимодействия власти и общества в современной России.
8. Международные движения современности

Контрольное задание. Критический разбор статьи по теме занятия. Список материалов для реферирования и разбора:

Мерсиянова И. В., Беневоленский В. Б. Преимущества НКО как поставщиков социальных услуг: апробация в российских условиях // Вопросы государственного и муниципального управления. 2016. № 4. С. 13-20.

Нежина Т.Г., Петухова К.А., Чечеткина Н.И., Миндарова И.С. Мотивация участия молодежи в волонтерском движении // Вопросы государственного и муниципального управления. 2014. Т. 3. С. 49-71.

Певная М.В. Студенческое волонтерство в России: особенности деятельности и мотивации волонтеров // Высшее образование в России. 2015. № 6. С. 81-88.

Мерсиянова И.В., Корнеева И.Е., Иванова Н.В. Фандрайзинг как фактор устойчивого функционирования третьего сектора // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 8. Менеджмент. 2015. № 1. С. 151-180.

Громова М.Н., Мерсиянова И.В. Государственная поддержка НКО и оценка ее эффективности // Гражданское общество в России и за рубежом. 2016. №1. С. 39-44.

Организация волонтёрской (добровольческой) деятельности в некоммерческой организации / Авт.-сост. А.В. Ковтун, А.А. Соколов, А.П. Метелев; под ред. Т.Н. Арсеньевой. М.: АВЦ, 2017.

Мерсиянова И. В., Малахов Д. И., Иванова Н. В. Роль семьи в качестве канала межпоколенческой передачи традиций волонтёрства в современной России // Экономическая социология. 2019. Т. 20. № 3. С. 66-89.

Задание: подготовить презентацию.

Типовые оценочные материалы по теме 2. *Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности. Волонтёрство как ресурс личностного роста и общественного развития*

Форма текущего контроля: презентации (просмотр на занятии), эссе (задание).

Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему: «Востребованные направления волонтёрской деятельности» (Выбрать одно из направлений, описать технологии волонтёрской деятельности, реализуемые в рамках этого направления, проблемы и перспективы):

социальное волонтёрство;
спортивное волонтёрство;
культурное волонтёрство;
экологическое волонтёрство и помощь животным;
событийное волонтёрство;
корпоративное волонтёрство;
волонтёрство в сфере общественной безопасности;
донорство;
медиа-волонтёрство;
интернет-добровольчество.

Написать эссе на одну из предложенных тем:

1. Миссия и роли волонтёрства.
2. Трудный и вдохновляющий опыт волонтёрства.
3. Здесь и сейчас в волонтерском опыте.
4. Что такое милосердие?
5. Волонтерство как образ жизни современной молодежи.
6. Почему я волонтёр?
7. Почему я буду волонтёром? Мотивация волонтёрской деятельности.
8. 10 причин стать волонтером: мотивационное эссе.
9. Границы ответственности волонтёра.
10. Основы проектирования и проведения социальных дел.
11. Лучшая награда волонтёра (об оценке эффективности работы волонтёра).
12. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения.

Задание: подготовиться к опросу и написать эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 3. *Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.*

Форма текущего контроля: опрос, контрольное задание

Опрос по вопросам.
Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности.
Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы. 1

Контрольное задание
1) Изучить нормативно-правовую базу в сфере взаимодействия органов власти и СО НКО и сформировать таблицу полезных ссылок.
2) На основе изученного материала сформировать предложения по разработке технологий взаимодействия органов власти и СО НКО по вопросу участия волонтеров.

Типовые оценочные материалы по теме 4. *Гражданское общество и добровольчество в России: нормативное регулирование и проблемы развития*

Форма текущего контроля: представление контрольного задания, дискуссия, проектная деятельность.

Темы для организации дискуссий:
1. Теоретико-правовые основы существования некоммерческих организаций.
2. Понятия, признаки и формы некоммерческих организаций в России.
3. Формы взаимодействия общественных организаций с органами местного самоуправления.
4. Как государство сейчас в целом относится к НКО и гражданским инициативам?
5. Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации.
6. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО: модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СО НКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов)
7. Организационные структуры НКО. Виды и уровни управления. Органы управления в СО НКО, особенности функционирования.
8. Мотивирование волонтеров и сотрудников СО НКО
9. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО
10. Методы оценки эффективности деятельности СО НКО и волонтеров.

Представление контрольного задания по темам:

1) Изучить нормативно-правовую базу в сфере взаимодействия органов власти и СО НКО и сформировать таблицу полезных ссылок.

2) На основе изученного материала сформировать предложения по разработке технологий взаимодействия органов власти и СО НКО по вопросу участия волонтеров.

Проектная деятельность (задание к зачету)

Разработать проект по внедрению инноваций добровольческой деятельности в системе взаимодействия с СО НКО.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет. Промежуточный контроль успеваемости обучающихся по итогам изучения дисциплины ФТД.В.01 «Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» проводится в форме заслушивания устных ответов на вопросы.

Зачет может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС «Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС, утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-35.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС – 5.1	Способность системного анализа норм законодательства о социальном обеспечении

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 5.1	Определяет систему источников и норм законодательства о социальном обеспечении. Определяет правовой статус субъектов права социального обеспечения.	Способен определять систему источников и норм законодательства о социальном обеспечении. Определяет правовой статус субъектов права социального обеспечения.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине «Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»

1. Сущность, исторические формы, структура и функции гражданского общества.
2. Гражданское общество и государство.
3. Основные характеристики общественных объединений
4. Международные движения современности: экологическое, правозащитное, антиглобалистское, пацифистское.
5. Условия формирования гражданского общества в России.
6. Динамика развития государственной политики в отношении НКО и гражданского общества в России.
7. Организационно-правовые формы НКО.
8. Примеры добровольных объединений граждан в истории России
9. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.
10. Исторические корни добровольческой деятельности в России
11. Современные формы и направления волонтерской деятельности
12. Масштабы участия россиян в волонтерской деятельности.
13. Примеры развития волонтерских практик за рубежом.
14. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации.
15. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России.
16. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СОНКО.
17. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО.
18. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО
19. Особенности функционирования СОНКО, отличия от государственных организаций и коммерческих компаний.
20. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами.
21. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения.
22. Принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования.
23. Отраслевые направления развития добровольчества.
24. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания.
25. Добровольчество в образовании и культуре.
26. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта.
27. Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
28. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов
29. Возможности добровольчества (волонтерства) в достижении целей национального развития.
30. Формы, механизмы и порядки взаимодействия волонтерских организаций с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления.

Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации в дистанционном формате

Из предложенных вариантов выберите правильный ответ:

1.Волонтер в дословном переводе означает:

1) человек, который работает безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализации социально значимых проектов;

2) **«доброволец», который безвозмездно занимается социально значимой деятельностью;**

3) человек, добровольно взявший на себя какую либо работу.

2.Согласно определению «добровольцы» - это:

1) **лицо, осуществляющее какую либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно;**

2) доброволец, человек, предпочитающий быть участников, а не зрителем, не ожидающий оплаты своего труда;

3) это люди, которые совершают общественно полезные деяния без материальной выгоды или какой либо компенсации;

4) физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг.

3. Цели благотворительной деятельности определены в:

1) ФЗ РФ от 28.12.2013 №-442 ФЗ «Об основах социального обслуживания в РФ»;

2) **ФЗ РФ от 11.08.95 №-135 ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;**

3) Распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р « О концепции долгосрочно социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.

4.Что из перечисленного относится к благотворительной деятельности:

1) развитие частного бизнеса;

2) организация клубов по интересам;

3) **содействие укрепления мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов.**

5. Стать волонтером может:

1) **любой гражданин, достигший совершеннолетия или 14 лет с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих;**

2) любой гражданин, независимо от возраста;

3) гражданин в возрасте с 18 до 55 лет.

6.Среди многообразия благотворительных форм волонтер имеет право выбрать тот вид деятельности, который:

1) ему предложит организация;

2) **ему более интересен;**

3) имеется в наличии.

7. Что из перечисленного верно? Труд волонтера:

1) не оплачивается;

2) оплачивается в исключительных случаях;

3) **не оплачивается, однако, компенсации подлежат расходы волонтера, связанные с его деятельностью**

8. Каким документом определяется труд волонтера?

1) запись в трудовой книжке;

2) **волонтерский договор;**

3) трудовое соглашение.

Ключ к тесту

Номер теста	Номер правильного ответа
1	**2**
2	**1**
3	**2**
4	**3**
5	**1**
6	**2**
7	**3**

8	**2**

Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Анализирует социокультурные различия, структуру и функции гражданского общества. Использует знания и умения в профессиональной сфере для координации деятельности социально ориентированных некоммерческих и добровольческих организаций. Способен обосновать собственную позицию по вопросам волонтерства.
Незачтено	Не способен анализировать социокультурные различия, структуру и функции гражданского общества, использовать знания и умения в профессиональной сфере для координации деятельности социально ориентированных некоммерческих и добровольческих организаций, обосновать собственную позицию по вопросам волонтерства.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены порядком «Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-39 и порядком «Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-40.

Промежуточная аттестация проводится в форме устных ответов на вопросы.

Перечень вопросов, основанных на материалах курса, выдается студентам заранее.

Отвечая на вопросы, обучающийся должен продемонстрировать достаточный уровень овладения теоретическими знаниями по дисциплине, а также способность определять собственную позицию и выстраивать аргументацию с опорой на достоверную информацию и системность.

Во время зачета обучающиеся, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед преподавателем. Для ответов на вопросы зачета и дополнительные вопросы в целом каждому студенту отводится примерно 20-30 минут.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Интерактивные методы в социально-политических дисциплинах: содержание и применение. Методическое пособие / сост. Слинько А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинько Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС. 2015.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры политологии и политического управления. Методическое пособие / сост. Слинько А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинько Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС. 2017.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1.Основная литература:

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО / Н. С. Антонова, Е. Б. Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-44912-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276626

7.2.Дополнительная литература

1. Волонтерство в России: отечественный опыт и современность : монография / под научной редакцией В. И. Василенко, В. М. Зорина. — Москва : Дело РАНХиГС, 2020. —

400 с. — ISBN 978-5-85006-236-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171117

2. Винья-Тальянти, Я. Волонтерство как инструмент саморазвития современной молодежи : учебное пособие / Я. Винья-Тальянти, О. В. Демидова, Ж. Б. Есмурзаева. — Омск : Омский ГАУ, 2023. — 61 с. — ISBN 978-5-907687-20-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326465

3. Ермилова, А. В. Волонтерство в социальной сфере : учебно-методическое пособие / А. В. Ермилова, И. А. Исакова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282842

4. От благотворительности к волонтерству : учебное пособие / под редакцией Е. В. Красильниковой [и др.]. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134094

5. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515779

7.3. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».

2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 1425 «Об утверждении общих требований к порядку взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений, иных организаций с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческими (волонтерскими) организациями и перечня видов деятельности, в отношении которых федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления утверждается порядок взаимодействия государственных и муниципальных учреждений с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями»

6. Письмо Минэкономразвития России от 13 декабря 2016 г. № 38314-ОФ/Д01и «Методические материалы по формированию и поддержке в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях добровольческих центров» [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_214432/

7.4 Интернет-ресурсы

1. http://www.biblioclub.ru «Университетская библиотека онлайн»
2. Куб — электронная библиотека http://www.koob.ru/
3. http://www.pedlib.ru/
4. http://library.evro-bit.ru/
5. http://psylib.org.ua/
6. http://www.klex.ru/11m
7. Открытое образование URL: https://openedu.ru/
8. Онлайн курсы на платформе УЗНАЙ.PRO
9. URL: https://обучение.добровольцыроссии.рф/
10. Онлайн-университет социальных наук «Добро.Университет»

11. URL: http://университет.добро.рф
12. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства)
13. URL: https://добровольцыроссии.рф / volunteers.ru
14. Материалы о деятельности Ассоциации волонтерских центров [сайт]. URL: http://avcrf.ru
15. Материалы об Общероссийской общественной организации «Российский союз спасателей» [Сайт]. URL: http://россоюзспас.рф
16. Материалы о Всероссийском студенческом корпусе. [Сайт]. URL: http://vsks.ru/
17. Материалы о Всероссийском добровольном пожарном обществе [Сайт]. URL: https://www.vdpo.ru/
18. Материалы об Обществе добровольных лесных пожарных [Сайт]. URL: https://www.forestfire.ru/
19. Материалы об Ассоциации волонтерских организаций “Поиск пропавших детей” [Сайт]. URL: https://poiskdetei.ru/
20. Материалы о Зеленом движении России [Сайт]. URL: http://ecamir.ru/

7.5. Иные источники

1. ЭБС IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Лань: http://e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт: http://www.biblio-online.ru

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, аудио-колонки, компьютер/ноутбук.

Подключение компьютеров к сети интернет.

Перечень программного обеспечения

1. 7-Zip 4.65
2. AdobeReader 10
3. ABBYFineRider 10,11
4. MicrosoftOffice 2007 PrimaryInteropAssemblies
5. MozillaFirefox 3.5.5
6. Opera 12
7. Googlechrome
8. АнтивирусКасперского
9. SNAGIT

Перечень информационно-справочных систем

1. Консультант +
2. Гарант